

2025 年 9 月 25 日

西東京市そよかぜ保育園における「令和 7 年度 とうきょう すくわくプログラム」の 実施状況について(報告)

①テーマ

幼稚園・保育所等の各施設の環境や強みを活かしながら、乳幼児の興味・関心に応じたテーマを設定する。

今年度当園で設定したテーマは「身近な自然を感じ取ることで広がることばの表現」とした。

これを設定した理由は、こどもたちが水や虫、木の葉、木の実など自然の物に関心を示す中で、当園の近くに豊かな自然が多くあることから、自然の中でこどもたちを遊ばせるとともに、そこで得た体験をことばで大人に伝えることで表現力も同時に成長できると考えたことによる。

②問い

テーマに関する乳幼児の興味・関心を探るため、問い掛けやアプローチなどを行う。

たとえば、季節や木の種類により木の葉にもさまざまな色や形があることを、戸外遊びを通して気づけるようにした。また、そうしたさまざまな木の葉を用いて、それに穴をあけたり棒を通して「葉っぱ鬼ごっこ」をしたり、木の葉をちぎって大きな葉に乗せて「ままごと」をしたりなど、遊びへとつなげた。その他、熟した桑の実を見つけ、覚えた歌のとおりにならでジャムができるのを確認するため、大人と摘んで帰り、園でいっしょにジャムを作った。摘みながら手に色が着くことにも関心が広がった。

木の葉には硬いものや柔らかいものがあることを知り「この葉っぱは柔らかいから飾りに使えるね」「硬いからお皿にしよう」などと大人に言葉で伝えたり、桑の実の色が手に着いたときは「これ水で洗えば落ちるの？」など、豊かな言葉で大人に伝えたり、子どもどうしで話したりできるようになった。

③環境をデザインする

乳幼児の興味・関心を広げたり深めたりできるような素材や道具を準備し、環境を構成する。

上記のように戸外遊びをしたが、色に関心を持ったことから、食紅を使って 3 色の色水遊びをへと興味・関心を広げた。その色水を凍らせ、翌日にそれを光に照らして色が屈折

することにさらに興味・関心を広げたり、手のひらに乗せて素材が変化することに気づきそのことに興味・関心を持たせる環境構成をした。

こうした発展を受けてさらに、小麦粉や片栗粉に水を少しずつ加えたときに硬さや形がどう変化していくさまをみながら、「ふわふわ」「べとべと」「つるつる」「とろーり」など、オノマトペ（擬態語・擬音語）の表現が広がった。

④探究活動を実践し、記録する

- ・グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促す。
- ・活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像などで記録する。
- ・乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行う。

5～6月の散歩先で湧き水の水路をみつけ、そこに葉っぱが流れているのを子どもたちが見て、「葉っぱで競争しよう」と言い始め、いろいろな大きさの葉っぱを流したり、さらに棒きれや木の実までも流して、それがどこまで流れていくのかとか、その水がどこまで流れていくのか、あるいはどうしてそこから水が出てきているのに関心を持った。「葉っぱを一緒に流してみようよ」「大きい葉っぱと小さい葉っぱでどっちがいい？」など、子どもたち同士のさまざまな会話が活発になされた。水がどこから流れてくるのかを見つけるために、園の近くの川（落合川）までバスで行って“探検”した。

そうした戸外遊びの写真を多数撮影して記録した。

当園の子どもたちは戸外で主体的に遊ぶため、大人が声掛けをする必要は多くない。声掛けをする前に主体的に遊び始め、「不思議」を見つけた興味・関心が大変強い。大人の枠にはめ過ぎず、「楽しいね」を共有することで、子どもが伸び伸びと興味・関心を広げることが目標とするクラス運営をしている。

⑤振り返る・共有する

- ・記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返る。
- ・幼稚園・保育所等の各施設の教諭・保育者同士や保護者等に、探究活動の内容を共有する。
- ・次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考える。

午睡中に、戸外遊びでの子供たちの発見や興味・関心の広がりについて振り返っている。

その振り返りの内容を職員に伝えて共有した。また、「クラスだより」で保護者に伝えた。保護者に対しては、子どもの個別ノートに活動の写真を貼り、コメントを付けた。それを見ながら保護者が家庭で子どもと会話することで、子どもの言葉が家庭の中でも成長した。保護者との関係性や信頼も増した。

水に強い関心を持つようになったことから、生活の中で使われているさまざまな「水」に関心を広げるとともに、それらが大切であることを子どもが理解できるようにしたい。

<活動の写真>

②葉っぱ鬼ごっこ



ままごと



③素材の変化（小麦粉・片栗粉）



小麦粉と糊



④水はどこからきて、どこに行くの？



⑤落合川（探検）

